

Zentrale Entwicklungsbereiche für das Lernen in der digitalen Welt

Umsetzung und stetige Weiterentwicklung des schulischen Zukunftsbildes in gemeinsamer Verantwortung

- ➔ Partizipative Entwicklung eines Zukunftsbildes
- ➔ Einbezug von Expertisen und Perspektiven
- ➔ Gemeinsame Prozessgestaltung
- ➔ Vernetzung in der Schule und darüber hinaus
- ➔ Nutzung von Steuerungsinstrumenten
- ➔ Vereinbarung von Lern- und Unterrichtsprinzipien
- ➔ Weiterentwicklung und Unterstützung des Lernens in den Fächern bzw. Lernfeldern
- ➔ Erweiterte Lernräume

Persönlichkeitsentwicklung, Lebens-/Arbeitswelten und Lernen der Schülerinnen und Schüler als zentrale Bezugspunkte

- ➔ Anknüpfen an Lebens- bzw. Arbeitswelten
- ➔ Partizipation durch (Mit-) Verantwortung
- ➔ Mitdenken von Chancengerechtigkeit
- ➔ Förderung demokratischer Teilhabe
- ➔ Berücksichtigung und Förderung der (Lern-)Motivation
- ➔ Realisierung von Peer-Ansätzen
- ➔ Etablieren von Fehlerkultur

Zukunftsgerichtete Gestaltung von Unterricht und schulischen Lehr-/Lernprozessen

- ➔ Stärkung der Beziehungsarbeit
- ➔ Individuelle Förderung und Inklusion
- ➔ Umfassende Kompetenzorientierung
- ➔ Erweiterte Lernaufgaben und Öffnung von Lernarrangements
- ➔ Förderung von 4K als Zukunftskompetenzen
- ➔ Feedback und Partizipation als Lernprozesselemente
- ➔ Erprobung und Weiterentwicklung von Formen der Leistungsüberprüfung
- ➔ Nutzung zeitgemäßer Bildungsmedien
- ➔ Lernprozessbezogene Technologieentwicklung

Veränderte Rollen und kontinuierliche Professionalisierung von Lehrkräften

- ➔ Erweiterte Haltungen und Mindsets
- ➔ Zukunftsfähiges Rollenverständnis
- ➔ Kontinuierliche Fort- und Weiterbildung
- ➔ Aktive Beteiligung und Verantwortungsübernahme
- ➔ (Mit-)Gestaltung von digitalisierungsbezogenen Innovationen
- ➔ Entwicklung und Realisierung neuer Arbeitsformen

Gemeinsamer Klärungsprozess zur Entwicklung eines Zukunftsbildes für das Lernen in der digitalen Welt