



## Merkblatt – Dienstbesprechungen der Fachleitungen GYGE

Dezernat 46, 05.06.2023

### I. Antragswesen/-weg:

- Die LDK Lehrerausbildung hat ein Formularwesen und einen Antragsweg abgestimmt.
- Die Antragsdateien sind für den Bezirk in der jeweils aktuellen Fassung im Downloadcenter von LMS-Logineo der Bezirksregierung Düsseldorf hinterlegt. Sie werden digital im vorgegebenen Dateiformat über die Seminarleitung und Zentrumsleitung eines ZfsL an Dezernat 46 gerichtet. Die Antragsdateien sind Dezernat 46 sechs Wochen vor Termin vorzulegen. Dezernat 46 genehmigt und lädt ein.
- Die Fachgruppensprecherinnen und Fachgruppensprecher dokumentieren die Antragsdateien sowie die Protokolle im jeweiligen Fachgruppenraum (LMS-Logineo).

### II. Hinweise zur Gestaltung der Tagesordnung:

- Die Tagesordnung bedarf der kohärenten und aussagekräftigen ausbildungsfachlichen Begründung.
- Ausbildungsfachliche und unterrichtsfachliche Aspekte sind jeweils angemessen zu berücksichtigen und aufeinander zu beziehen.
- Es bietet sich häufig an, Kontinuen zu betrachten, z.B.: Ausbildung im Fachseminar vor dem Hintergrund von Standard- und Personenorientierung, um die innere Vernetzung sicherzustellen.
- Es empfiehlt sich frühzeitig vor Antragstellung, die Tagesordnung mit Dez. 46 und der Fachaufsicht, Dez. 43, unter Anlage der letzten Tagesordnung abzustimmen.

### III. Inhaltliche Aspekte einer Tagesordnung:

- Auswirkungen von OVP/KC-Änderungen und -Entwicklungen auf die fachliche Ausbildung im Fachseminar
- Verfügungen Dezernat 46, z.B.: Unterrichtsnachbesprechung (Anleitung, Beratung, Unterstützung, Beurteilung), Kollegiale Hospitation, etc.
- Auswirkungen von unterrichtsfachlichen Entwicklungen (KLP, ZA, ZP, etc.) auf die fachliche Ausbildung im Fachseminar
- Unterstützung von Reflexivität im Hinblick auf unterrichtsfachliche Professionalisierung (RRSQ, KLP, OVP, KC, MKR, Orientierungsrahmen Lehrkräfte)
- Verabredungen zur Vernetzung der Fachgruppe über LMS-Logineo der Bezirksregierung Düsseldorf
- Austausch über Qualitätssicherung und –entwicklung in der fachlichen Ausbildung

